|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  педагогическим советом МБОУ  «СОШ №55 им. А. Невского»  Протокол № 9 от 30 июня 2022 г.  Председатель педагогического  совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. А. Постоева |  | **УТВЕРЖДЕНО**  приказом МБОУ  «СОШ №55 им. А. Невского»  от 01 июля 2022 г. № 204/1  Директор МБОУ «СОШ №55  им. А. Невского»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Мордвинова |
| **СОГЛАСОВАНО**  с родительским комитетом МБОУ  «СОШ №55 им. А. Невского»  Протокол №. 8 от 30 июня 2022 г.  Председатель родительского комитета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю. В. Чумагина |  |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О РАБОЧЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

**МБОУ «СОШ № 55 ИМ. А. НЕВСКОГО»**

**Курск – 2022**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р);

- приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 г.№ 196 «Об утверждении Порядка организации о осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.);

- Письмо Минобрнауки от 18.11.2015 г. № 09-3243 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих (включая разноуровневые);

- приказ комитета образования и науки Курской области от 01.04.2022 № 1-443 «О внесении изменений в приказ комитета образования и науки курской области «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей в Курской области» от 30.08.2021 г. № 1-970»;

- методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самооопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом особых образовательных потребностей (Минобрнауки от 29.03.2016 г. № ВК-641/09);

- методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;

- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Устава МБОУ «СОШ № 55 им. А. Невского»;

- Положение о модели обеспечения доступности дополнительного образования детей. «Разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы»;

- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «СОШ № 55 им. А. Невского».

1.2. Рабочая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая (далее – Программа) – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования детей, основывающийся на примерной или авторской образовательной программе.

**2. Цели и задачи Программы**

**Основной целью** дополнительного образования детей является удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.

**Цели:**

- развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и внеурочной деятельности в интересах личности;

- реализация основной стратегии учреждения в области образовательной политики, ее основных принципов, направлений, содержания дополнительного образования, ведущих технологий и методик, приоритетов деятельности коллектива для достижения стратегической цели школы – всестороннего удовлетворения социального заказа граждан в образовательных потребностях;

- обеспечение благоприятных условий для личностного развития, творческого роста и профессионального самоопределения детей через предметную деятельность, познание и общение.

**Задачи:**

1. Сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся.

2. Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием.

3. Сформировать условия для успешности обучающихся.

4. Организовать социально-значимый досуг.

5. Разработать и реализовать дополнительные образовательные, культурно-досуговые программы и программы внеурочной деятельности, максимально удовлетворяющие запросам обучающихся.

6. Привить обучающимся навыки проектной и исследовательской деятельности.

7. Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.

8. Предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить внеурочную занятость подростков «группы риска».

9. Повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий; создать методическую копилку дополнительного образования в школе.

10. Наметить основные направления и средства совершенствования условий для достижения целей учреждения (оптимизация учебного плана и дополнительных общеобразовательных программ, развитие педагогического потенциала, информационных, материально-технических, учебно-методических условий).

11. Определить основные инновационные технологии и методики реализации содержания дополнительного образования с целью создания общей интеллектуально-творческой среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят.

12. Наметить конкретные меры по сохранению психического и физического здоровья обучающихся.

2.1. Целями и задачами Программы, в первую очередь, является обеспечение обучения, воспитания, развития детей. В связи с чем, содержание дополнительных образовательных программ должно соответствовать:

2.1.1. Достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;

2.1.2. Соответствующему уровню образования (начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);

2.1.3. Направленностям дополнительных образовательных программ (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической);

2.1.4. Современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).  
**3. Содержание рабочей программы дополнительного образования детей**

3.1. Содержание Программы должно быть направлено на:

3.1.1. Создание условий для развития личности ребенка;

3.1.2. Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;

3.1.3. Обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

3.1.4. Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;

3.1.5. Профилактику асоциального поведения;

3.1.6. Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграцию в системе мировой и отечественной культур;

3.1.7. Укрепление психического и физического здоровья детей;

3.1.8. Взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

**4. Технология разработки рабочей программы**

4.1. Рабочая программа составляется педагогом дополнительного образования по определенной направленности дополнительного образования детей на учебный год.

**5. Структура рабочей программы**

5.1. Титульный лист.

5.2. Пояснительную записку.

5.3. Учебно-тематический план.

5.4. Содержание изучаемого курса.

5.5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.

5.6. Список литературы.

**6. Оформление и содержание структурных элементов рабочей программы дополнительного образования детей**

6.1. На титульном листе рекомендуется указывать:

6.1.1. Наименование образовательного учреждения;

6.1.2. Где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;

6.1.3. Вид, название дополнительной образовательной программы, направленность и уровень;

6.1.4. Категория и возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;

6.1.5. Срок реализации дополнительной образовательной программы;

6.1.6 Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной образовательной программы;

6.1.7. Город и год разработки дополнительной образовательной программы.

6.2. В пояснительной записке к программе дополнительного образования детей следует раскрыть:

6.2.1. Особенности программы;

6.2.2. Адресат программы;

6.2.3. Формы обучения по программе;

6.2.4. Объем и срок освоения программы, режим занятий.

6.3. Цель и задачи программы

6.3.1. Цель и задачи программы.

6.4 Содержание программы

6.4.1 Учебный план;

6.4.2. Содержание учебного плана.

6.5. Планируемые результаты

6.5.1. Требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе освоения программы.

6.6. Формы аттестации

6.6.1. Формы отслеживания и фиксации результатов;

6.6.2. Формы предъявления и демонстрации результатов.

6.7. Оценочные материалы

6.7.1. Диагностические методики, позволяющие определить достижение учащимися планируемых результатов.

6.8. Условия реализации программы.

6.8.1. Материально-техническое обеспечение;

6.8.2. Кадровое обеспечение;

6.8.3. Информационное обеспечение.

6.9. Методические материалы

6.9.1. Перечень методических и дидактических материалов, необходимых для достижения целей программы (раздаточные материалы, технологические карты, задания, упражнения и т.д.)

6.10. Рабочие программы учебных курсов, модулей

6.10.1. Программа модуля;

6.10.2. Программа учебного курса.

6.11. Календарный учебный график

6.11.1. Календарный учебный график.

6.12. Рабочая программа воспитания

6.12.1. Рабочая программа воспитания.

6.13. Список литературы

6.13.1. Список литературы для педагога;

6.13.2. Список литературы для обучающихся и родителей.

**7. Утверждение рабочей программы**

7.1. Рабочая программа утверждается ежегодно в начале учебного года приказом директора школы.

7.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

7.2.1. Обсуждение Программы на заседании педагогического совета;

7.2.2. Утверждение директора.

7.3. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласовано с заместителем директора по УВР, курирующим данное направление.