Оксана Юрьевна Алёшкина,

учитель математики МБОУ «СОШ №55 им. А. Невского»

**Модель творческой лаборатории по разработке тематических комплектов текстовых задач по математике, способствующих духовно-нравственному воспитанию**

В «Концепции общего среднего образования» основополагающим принципом обновления образования является личностная ориентация содержания образования, предполагающая развитие творческих способностей обучающихся. Современное информационное общество движется по пути развития творческого мышления человека, который может успешно адаптироваться в социуме, противостоять негативным обстоятельствам, находить позитивные выходы из сложных ситуаций, он способен к реализации своих возможностей, саморазвитию.

Важнейшим видом учебной деятельности при обучении учащихся математике является решение задач. Поэтому одним из путей реализации творческого потенциала обучающихся и формирования компетентностей продуктивной творческой деятельности является вовлечение школьников в работу лаборатории по разработке тематических комплектов текстовых задач по математике.

 Проводя исследования сюжетных задач, школьники овладевают как общими исследовательскими умениями (анализ, синтез, обобщение, наблюдение, выдвижение гипотезы), так и специальными математическими (умением устанавливать структурное сходство внешне различных систем, переформулировать задачу, исследовать выражение с переменными, исследовать решение сюжетной задачи). Такие задания развивают умения, заключающиеся в установлении влияния изменения объекта на изменение его свойств, а также помогают глубже понять заложенные в задаче связи и осознать её решение. Кроме того, они развивают учебно-познавательную мотивацию, вариативность мышления обучающихся, обогащают опыт творческой деятельности, способствуют осмысленному овладению учебным материалом.

Формированию поликультурной группы компетентностей способствует использование практико-ориентированных задач, т.е. задач с практическим содержанием, составленных с использованием исторического материала. Благодаря таким задачам у школьников повышается интерес к истории Курского края, «малой родине», духовному наследию.

Материал, собранный в тематические комплекты, можно использовать в течение нескольких уроков, предлагая группам учеников различные тексты. При этом возможно изменение числового выражения для выбора варианта ответа, а также традиционное решение задач, составленных по данной теме одноклассниками.

Подбор материала можно поручить самим ученикам, предложив им поработать с различными источниками информации.К тематическим задачам полезно составлять комментарии.Так при составлении комплекта задач, посвященных православным праздникам, класс делится на три группы в соответствии с «территорией» поиска информации:

1. музеи;
2. интернет;
3. библиотеки.

Внутри каждой группы распределяются обязанности по получению материала по указанной теме, обработке, составлению и решению задач.

Первой группе рекомендуется посетить залы краеведческого музея, посвященные быту крестьян.

Вторая группа находит адреса сайтов, где располагается информация о православных праздниках. Например: http://pravoslavie.ru; http://pravmir.ru; http://[patriarchia.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1008.JfEXY9T7vfs2Qequw-vdLgQo9upud0Gyv7RONsPJJpiTETVMmfejmUbLZ3hCR8fiWvwVidYmET6FDunIQ0Y9HQ.1840f83970ca6f0dd3b97f724bbf6a826e5fdd2b&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_We_yMLPZpl0UpxGQR96d2cZoW08Wbb_m&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdERQaUctaGZ1bmhaekoxNFdwbjhqQXBrLTNGaXB1ZFAwSk81dEhsOVJfUlI2TFFaSldPV2lGT05NRWdUelpUVTY0eXFxX1dqOUhlR282Q1RsaTROTzQ&b64e=2&sign=54e6f3faf26f0f361e46afdac82e0e74&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5wM1vcHtsEOMi7P1Ut5dsRn9pdSjYikvYLkmqbiGwjE9m3ck_TSXI2XG9KqRh2QWhxxi9jjX_bU3c0Cnea51T7Yxz5yZomDUjireAYZkNpMbnRiP7ox4_qnr2KbfVKwgjs8LF1o21ylrVs0bHHWAKTyX9nlxem8JwyOsdGn_HayQVH31o7X0t7gN89M0ItnbqUDtAegH1omj6P7oBRssaznkz7cJrSAbg22nj4hOgSzN_YY5ZBK53t8gzuuZbUq565HQ5lMp17kDPtPTn9zGezniMo3YAnYRufxiOFZFWs6bCga7kCTf_v_gl_XYmwLoSKTaWZ1QXDy04DraotrIsInsVrABWYp81yUulWBGGbQTyFTOaTuTkQ7ZP1VPfPGg_YwoMUhWzu3cWoK4d9qa4u&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kp5nSVbHG2mzMx_81SdLQcJ67boKNJwKJjInIiBrt-LDnGddC-9zvQ9K45h5eE1bhXQQ3rH7rCLsPcq3KmUCK0TFFdeS-Em9Ai8JMZL8J2WP00GnZ_p9GUOzpbzOWszro3LYd5BE7_8_UjCb1RdMLtUiIuWqtO2Dc6_6HmN8NGCO8kOaDfCzlXcMZ5DVsZyhfg6PK-X3QDiw-V20ZBIHkoue_BAi14gNwqW6LninpwrigDRhWziMJ04ihA-8uZd2MHDEpOo1VbLcA0WFRMEsZvKobLXANpBY8sI9yvr1BJ3-xpS4kI_aV3K_aTj51ERzQnQtvpNMWyWu5LlwTrEkhpHEBZ7yg_4M45tmqfAS9O_qX5b7vf3YGud9xeXMpTGQG5nSY5KtyTP5x89l58dW9k_84N4JJd1rGSqx5isU4L2CUvOHZYMQWys9k7lNcvSwOGDES13qpQqsTkjlp9sxI71VCmng_NxLfBop4RimG5M3iPofC-sGKqvClQpBhCZjqhudWdXqvZgd4&l10n=ru&cts=1459272315230&mc=5.286159422984109).

Соответственно, третья группа использует православную литературу.

В результате могут быть разработаны материалы, включенные в содержание комплекта «Православные праздники в задачах» в следующей форме:

1. текст;
2. вопрос задачи;
3. комментарий.

1. Среди 500 пасхальных яиц, подготовленных в художественной мастерской к празднику Воскресения Христова, было 20% крапанок, 30% крашенок, а остальные писанки. Сколько штук писанок было приготовлено к празднику?

Пасха, а также Воскресение Христово — древнейший [христианский](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE)[праздник](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8); главный праздник [богослужебного](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%B1%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) года. Установлен в честь [воскресения](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%98%D0%B8%D1%81%D1%83%D1%81%D0%B0_%D0%A5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0)[Иисуса Христа](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B8%D1%81%D1%83%D1%81_%D0%A5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%81). В настоящее время его дата в каждый конкретный год исчисляется по [лунно-солнечному календарю](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%83%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%8C) ([переходящий праздник](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%8F%D1%89%D0%B8%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8)).

Пасхальные яйца — специально расписанные [яйца](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AF%D0%B9%D1%86%D0%BE_%28%D0%B5%D0%B4%D0%B0%29), которые дарят друг другу на [Пасху](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D1%81%D1%85%D0%B0). Согласно преданию, первое пасхальное яйцо Святая равноапостольная [Мария Магдалина](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%8F_%D0%9C%D0%B0%D0%B3%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0) преподнесла римскому [императору](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80)[Тиберию](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B8%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B9). Когда Мария пришла к Тиберию и объявила о Воскресении Христа, император сказал, что это так же невозможно, как и то, что куриное яйцо будет красным, и после этих слов куриное яйцо, которое он держал, стало красного цвета.

Крашенки — от слова красить. Красить яйца можно по-разному.

Крапанки — от украинского слова «крапать», то есть покрывать каплями.

Сначала яйцо красят одним цветом, затем, когда оно высохнет и остынет, на него наносят капли горячего воска. Как только воск остынет, яйцо кладут в раствор другого цвета. После высыхания краски яйцо опускают в горячую воду. Воск тает, и выходит очень забавное яйцо. Воск можно и аккуратно соскоблить.

Писанки — это искусно расписанные пасхальные яйца.

2. Для украшения Рождественской ели потребовалось 240 шаров трех цветов. Синих шаров было в 3 раза меньше, чем красных, а белых – на 20 больше, чем синих. Сколько шаров каждого цвета висело на Рождественской ели?

 Рождество Христово — один из главных [христианских праздников](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8), установленный в честь рождения [по плоти](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5)[Иисуса Христа](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B8%D1%81%D1%83%D1%81_%D0%A5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%81) от [Девы Марии](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B0). Празднуется [7 января](http://ru.wikipedia.org/wiki/7_%D1%8F%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8F) по [григорианскому календарю](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%8C) (в XX—XXI веках). В православии входит в число [двунадесятых праздников](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B2%D1%83%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D1%81%D1%8F%D1%82%D1%8B%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8) и предваряется [Рождественским постом](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%82).

Рождественское дерево[Рождества](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%A5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BE) в христианских странах представляет собой хвойное дерево (преимущественно [ель](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%BB%D1%8C), [пихта](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B8%D1%85%D1%82%D0%B0) или [сосна](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%B0)), украшенное гирляндами, стеклянными и пластмассовыми игрушками, свечами и сластями. Устанавливается на время проведения праздников Рождества и Нового Года в домах или на улице. Окончательно обычай празднования Рождества с рождественской ёлкой в России установился в середине [XIX века](http://ru.wikipedia.org/wiki/XIX_%D0%B2%D0%B5%D0%BA).

3. К празднику Светлой Пасхи кондитерами было выпечено 720 пасхальных куличей. 100 куличей было отправлено в церковь, а остальные раздали поровну и отдали в детский дом и в дом престарелых. Постройте круговую диаграмму распределения пасхальных куличей.

Пасха, а также Воскресение Христово — древнейший [христианский](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE)[праздник](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8); главный праздник [богослужебного](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%B1%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) года. Установлен в честь [воскресения](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%98%D0%B8%D1%81%D1%83%D1%81%D0%B0_%D0%A5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0)[Иисуса Христа](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B8%D1%81%D1%83%D1%81_%D0%A5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%81). В настоящее время его дата в каждый конкретный год исчисляется по [лунно-солнечному календарю](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%83%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%8C) ([переходящий праздник](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%8F%D1%89%D0%B8%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8)).

 Кулич— традиционное угощение, подаваемое на [Пасху](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D1%81%D1%85%D0%B0). Это [дрожжевое](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%B6%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B5_%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE) изделие различной степени сдобности и различное по величине и форме, но всегда высокое. Делается в форме [цилиндра](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B4%D1%80) из [теста](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE), часто с [изюмом](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B7%D1%8E%D0%BC), сверху украшается сахарной пудрой или [глазурью](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BB%D0%B0%D0%B7%D1%83%D1%80%D1%8C_%28%D0%BA%D1%83%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%8F%29). В качестве специй применяются: [ваниль](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BB%D1%8C), [кардамон](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B4%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BD), [мускатный орех](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%85). Куличи вместе с [пасхой](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D1%81%D1%85%D0%B0_%28%D0%B1%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%BE%29) и с окрашенными в [Великий четверг](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B3)[яйцами](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D1%81%D1%85%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%8F%D0%B9%D1%86%D0%B0) освящают в церкви (обычно это происходит в [Великую субботу](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%83%D0%B1%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0)), а потом ими разговляются.

Милосердие - христианская добродетель. Готовность из сострадания оказать помощь тому, кто в ней нуждается.

4. Рано утром в Великую Пятницу хозяйка приступила к приготовлению пасхи. Для этого ей понадобилось 5 яиц и еще 3002г других продуктов, а именно:

750 частей по массе – творога;

по 250 частей – сахарного песка и сливочного масла;

по 100 частей сметаны и изюма;

50 частей – орехов;

1 часть ванилина.

Сколько граммов каждого из продуктов, входящих в рецепт пасхи, понадобилось хозяйке?

В Великую - Страстную Пятницу верующие вспоминают страдания и Крестную смерть Спасителя Иисуса Христа. В пятницу Иисус Христос был распят и умер на Кресте, искупая людские грехи.

Пасха (паска) - творог со сливками или сметаной, спрессованный в виде усеченной пирамидки. По церковно-славянски она называется "млеко огустевшее". На боковых ее сторонах изображается крест и буквы "ХВ", что означает "Христос Воскресе". Пасха является символом Гроба Господня. Она замещает на праздничном столе ветхозаветного пасхального агнца и напоминает, что время ветхозаветных жертв прошло.

Работа над тематическим комплектом может начинаться при подготовке к конкретному уроку. Творческая группа собирает материал, находит иллюстрации, составляет текст, числовое выражение и несколько вопросов. Во время урока ученики, работая в группах, выбирают вопрос, который соответствует данному числовому выражению, и оформляют задачи.

Комплект задач «Курский край в 18 веке» с выбором вопроса

1.Главным событием города во времена Серафима Саровского был ежегодный крестный ход в Коренную пустынь. Рядом с Коренной пустынью возникла Коренная ярмарка с оборотом в 3 миллиона рублей, одна из крупнейших в стране. Сюда съезжались купцы из многих городов России, сюда прибывали и иноземные товары. В середине 18 века из курского купечества 90 человек занималось торговлей в других странах, в городе Курске торговало купцов в 7,8 раз больше, на рынках России - 1053 человека.

Числовое выражение: 90·7,8 +1053+90

Возможные вопросы:

Сколько купцов было в г.Курске ?

На сколько человек больше торговало на рынках России, чем за границей?

На сколько человек больше торговало на рынках России, чем в городе?

Сколько купцов торговало в городе и на рынках России вместе?

2.На площади Коренной ярмарки размещалось 40 магазинов, лавок в 5,5 раз больше, а харчевен и трактиров 1,25 раз больше, чем магазинов. 0,4 всех строений уже были каменными.

Числовое выражение: 40·5,5+40·1,25+40

Возможные вопросы:

Сколько строений было на площади?

Сколько было лавок?

На сколько лавок было больше, чем харчевен и трактиров?

Сколько каменных строений было на площади?

3. В 18 веке Курск насчитывал порядка 20 тысяч человек населения. Мещане (сословие, низший разряд городских жителей) составляли около

0, 31 всех жителей города, дворяне – 0,16 всех жителей, а духовенство и монахи около 0,1 всех жителей, из которых 148 были монахи.

Числовое выражение:20000·0,31 + 20000·0,16 + 20000·0,01

Сколько всего мещан, дворян, духовенства и монахов было в Курске?

Сколько мещан и дворянбыло в Курске?

Сколько духовенства было в г. Курске?

Сколько дворян, духовенства и монахов было в г.Курске?

 4. Производства в Курске в середине 18 века, когда родился Серафим Саровский, имелись, но все очень мелкие. Числилось известковых заводов 8, кирпичных и кожевенных соответственно в 2,25 раз и в 4,5 раз больше, чем известковых. Гончарных заводов было в 4,5 раза меньше, чем кирпичных.

Числовое выражение: 8·2,25 + 8·4,5 + 8

Возможные вопросы:

Сколько известковых, кирпичных и кожевенных заводов было в Курске?

Сколько всего было заводов в Курске в 18 веке?

Сколько кожевенных и кирпичных заводов было в Курске в 18 веке?

На сколько кожевенных заводов было больше, чем кирпичных?

5. Среди ремесленников в те времена на первом месте стояли сапожники - их было в 1,8 раз больше, чем плотников, которых в городе было 45 человек, кожевники составляли о,6 от количества плотников. Кузнецов насчитывалось 23 человека.

Числовое выражение: 45·1,8 + 45·0,6 + 45

Возможные вопросы:

Сколько сапожников, плотников, кожевенников было в городе?

Сколько в городе было кожевенников и сапожников?

Сколько всего ремесленников было в Курске?

На сколько кузнецов было меньше, чем сапожников?

6. В 18 веке в Курске имелось 2170 деревянных и каменных домов, 0,9 из них составляли жилые. Каменных зданий было только 56, 0,25 из них составляли жилые. Самыми крупными владельцами были купцы, им принадлежало 540 домов.

Числовое выражение: 2170·0.9 - 56·0,25

Возможные вопросы:

Сколько жилых домов было в Курске?

Сколько деревянных жилых домов было в Курске?

Сколько каменных жилых домов было в Курске?

Сколько домов в городе принадлежало не купцам?

7.Вокруг города находились так называемые слободы:Стрелецкая, Пушкарная, Казацкая и Ямская. Жители слобод занимались сельским хозяйством и городским промыслом. Самая большая и зажиточная была Казацкая слобода, здесь проживало 800 человек. В Стрелецкой – 0,75, в Пушкарной – 0,5 этого количества людей. В Ямской жило в 4,5 раза меньше человек, чем в Казацкой слободе.

Числовое выражение: 800·0,75 – 800:4,5

Возможные вопросы:

На сколько человек в Стрелецкой слободе жило больше, чем в Ямской?

Сколько всего человек жило в слободах?

Сколько человек жило в Ямской слободе?

Сколько человек жило в Ямской и Пушкарных слободах?

 Оформлять комплекты задач ученики могут в виде книг, презентаций, плакатов.

 Модель творческих лабораторий, где ученики под руководством учителя и самостоятельно разрабатывают комплекты текстовых задач, открывает широкие возможности по воспитанию и развитию личности, поддержанию устойчивого интереса учащихся к предмету.

 Для того чтобы данная работа носила системный характер, необходимо планировать её заранее и отражать в рабочей программе учителя.