**План методической работы**

**МБОУ «СОШ №55 ИМ. А. НЕВСКОГО»**

**на 2019-2020 учебный год**

Модернизация современного отечественного образования предполагает не только обновление содержания образования, структурные и организационно-экономические изменения, но и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса. Методическая работа - главное направление работы школы, от которого зависит выработка стратегии и перспектива развития образовательного учреждения.

**Приоритетные направления методической работы школы**

***1.Организационное обеспечение:***

• работа по образовательным программам школы.

• обновление содержания образования, совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога;

• повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

• совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы;

• непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства;

• включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность. ***2.Технологическое обеспечение:***

• Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.

• Обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей.

• Совершенствование кабинетной системы.

• Укрепление материально-технической базы методической службы школы. ***3. Информационное обеспечение:***

• Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

• Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

***4. Создание условий для развития личности ребенка:***

• Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоциональнопсихологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

• Организация УВР, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.

• Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;

• Изучение особенностей индивидуального развития детей.

• Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.

• Развитие ученического самоуправления.

***5. Создание условий для укрепления здоровья учащихся:***

• Отслеживание динамики здоровья учащихся

• Разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровье сберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

• Совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

***6. Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:***

• Контроль за качеством знаний учащихся.

• Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся.

• Совершенствование у учащихся универсальных учебных действий.

• Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

**Перспективный план работы**

**педагогического коллектива**

**по единой методической теме 2017-2020гг.**

**Методическая тема школы:**

**«Совершенствование качества образования**

**в условиях реализации ФГОС»**

**Цель работы по единой методической теме:**

повышение качества образования через непрерывное  развитие учительского потенциала,  повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов   для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания  личности, подготовленной  к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

**Основные задачи по реализации темы:**

1. Создание  условий  для реализации ФГОС  начального образования  (НОО), ФГОС основного общего образования (ООО), и для введения ФГОС среднего общего образования (СОО).
2. Создание условий  (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с  Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Совершенствование   методического  уровня  педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
4. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта реализации ФГОС.
5. Совершенствование  системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Обеспечение  методического сопровождения  работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
7. Создание  условий  для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и  развития их  ключевых компетенций.
8. Развитие  системы  работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
9. Развитие   ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

**Этапы методической работы школы**

**1 этап**

**Методическая тема на 2017-2018 учебный год:**

**«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»**

**Цель:** совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательного учреждения.

**Задачи:**

* Создание оптимальных условий  (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
* Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
* Совершенствование управленческой компетенции руководителей образовательного учреждения.
* Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
* Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку.
* Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
* Совершенствование единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.
* Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.
* Организация методического обеспечения введения ФГОС ОВЗ, создание условий для повышения квалификации педагогических работников и их участие в учебно-методической работе.
* Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
* Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.

**2 этап**

**Методическая тема школы на 2018-2019 учебный год:**

**«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»**

**Цель:** Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

**Задачи:**

* Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
* Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.
* Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
* Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
* Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
* Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
* Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

**3 этап**

**Методическая тема на 2019-2020 учебный год**:

**«Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. Результативность работы школы по методической теме»**

**Цель:**  создание условий для повышения качества социального партнёрства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации школьника.

**Задачи:**

* Создание условий  для взаимодействия  школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников.
* Создание  системы  педагогического всеобуча, направленного на формирование у родителей педагогической культуры, чувства долга и со­циальной ответственности за воспитание и развитие детей.
* Формирование у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы.
* Информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опы­та работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания.
* Научно-методическое обеспечение работы классных руководителей с семьей, создание банка методических разработок.
* Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель».
* Активное вовлечение взрослых и детей в занятия физкультурой, спортом и туризмом, акцентирование внимания педагогов и родителей на необходи­мости моделирования здорового образа жизни в семье, бережного отно­шения к физическому, психическому, духовному здоровью детей.
* Развитие самостоятельности детей в условиях семьи.
* Формирование у родителей умения диагностировать развитие детей.

***Формы методической работы:***

1. Тематические педагогические советы.

2. Методический совет .

3. Методические объединения.

4. Работа учителей над темами самообразования.

5. Открытые уроки, их анализ.

6. Взаимопосещение и анализ уроков.

7. Предметные декады.

8. Педагогический мониторинг.

9. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю.

10. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.

11. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

12. Аттестация.

***Основные вопросы методической работы:***

организация работы над методической темой школы;

организация работы ШМО;

роль и место ШМО в обеспечении учебно-воспитательного процесса школы;

проведение педагогических советов;

организационно-методическое обеспечение системы повышения теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов;

организация и экспертиза инновационной деятельности педагогов и образовательного учреждения в целом;

обобщение и внедрение передового педагогического опыта;

оказание помощи учителям в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания;

аттестация учителей;

работа с молодыми специалистами.

***Задачи:***

- повышение уровня методического мастерства педагогических работников школы;

- обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей, анализ, апробирование и внедрение новых форм методического обеспечения образовательного процесса с учетом компетентностного подхода; (учитывается передовой опыт коллег, пропагандируется имеющийся);

- использование самоанализа педагогического процесса и формирование умений обобщать свой опыт для выявления возможного профессионального роста педагога как пути самообразования;

- направление деятельности учителей на овладение ИКТ - технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребенка;

-повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных технологий;

- решение вопросов материального стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добивающихся высокого качества знаний учащихся и роста достижений, как собственных, так и школьников;

- проведение оценки возможностей коллектива;

- разработка индивидуальной образовательной траектории для каждого преподавателя;

- совершенствование аттестационных мероприятий, как средства повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников;

- развитие инновационного поведения педагогов и их нового педагогического мышления;

- развитие и повышение уровня научно-исследовательской и методической культуры учителей;

- совершенствование системы контроля, создание гибких механизмов управления результатами деятельности педагогов;

- повышение статуса учителя и престижа педагогической профессии.

***Ожидаемые результаты*:**

- повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала в школе;

- положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом;

- закрепление и успешная деятельность молодых педагогов.

***Структура методической работы.***

В целях наиболее полной реализации задач на 2019 – 2020 учебный год сохраняется отработанная модель методической структуры.

1. Педагогический совет

2. Методический совет школы.

3. Методические объединения учителей – предметников.

**Структурно-функциональная модель методической службы**

**МБОУ «СОШ №55 им.А.Невского»**

**Директор**

**Зам. директора по УВР (МР)**

**Зам. директора по УВР**

**Зам. директора по ВР**

МС

**Методические объединения**

**(МО)**

**Творческие группы**

**Система повышения квалификации педагогов:**

* семинары - практикумы,
* участие в опытно-экспериментальной работе,
* мастер-класс,
* аттестация,
* «Школа молодого учителя»,
* курсовая подготовка,
* КИРО
* НМЦ г. Курска

**НОУ**

**ШМС**

**«Совенок»**

**«Мудрая**

**Сова»**

**Связь с высшими учебными заведениями**

**Состав методических объединений**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная**

**школа с углубленным изучением отдельных предметов № 55**

**имени Александра Невского» города Курска**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование МО** | **Руководитель МО** |
|  | МО учителей начальных классов | Осьминина Юлия Валерьевна |
|  | МО учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература) | Сергеева Вера Викторовна |
|  | МО учителей математики, физики, информатики | Алёшкина Оксана Юрьевна |
|  | МО учителей предметов естественно-научного цикла (химия, биология, география) | Татькова Надежда Константиновна |
|  | МО учителей предметов общественно-научного цикла (история, обществознание) | Мариненко Елена Ивановна |
|  | МО учителей искусства, технологии, физической культуры и ОБЖ | Давыдова Елена Егоровна |
|  | МО учителей английского языка | Смирнова Ирина Сергеевна |
|  | МО классных руководителей 5-11 классов | Дубовик Антонина  Петровна |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состав методического совета**  **МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 55 имени Александра Невского» города Курска** | | |
| 1. | Мордвинова Ирина Викторовна | Директор школы |
| 2. | Постоева Ольга Алексеевна | Заместитель директора по УВР. Председатель МС, руководит методической работой школы. Ответственная за работу с одаренными детьми. |
| 3. | Дронова Татьяна Николаевна | Заместитель директора по УВР. Ответственная за работу с детьми с ОВЗ. |
| 4. | Бобнева Татьяна Федоровна | Заместитель директора по УВР. Ответственная за создание банка диагностики и мониторинга 1 ступени обучения. |
| 5. | Глаголева Ирина Геннадьевна | Заместитель директора по ВР. Руководит изучением НПО опыта классных руководителей. |
| 6. | Панкова Нина Александровна | Заместитель директора по УВР. Ответственная за составление тарификации и расписания. |
| 7. | Власова Ирина Николаевна | Заместитель директора по УВР. Ответственная за проведение ГИА. |
| 8. | Осьминина Юлия Валерьевна | Учитель начальных классов. Руководитель МО учителей начальных классов. Ответственная за выпуск методических бюллетеней и проведение педконсилиумов. |
| 9. | Сергеева Вера Викторовна | Учитель русского языка и литературы. Руководитель МО учителей филологического отделения. Ответственная за организацию предметных недель. |
| 10. | Алёшкина Оксана Юрьевна | Учитель математики. Руководитель МО учителей математики и информатики. Ответственная за проведение открытых уроков, методической декады. Руководитель школы высшего педагогического мастерства. |
| 11. | Татькова Надежда Константиновна | Учитель биологии. Руководитель МО учителей естественно-научного цикла. Ответственная за проведение открытых уроков, методической декады. |
| 12. | Мариненко Елена Ивановна | Учитель истории Руководитель МО историко-патриотического направления. |
| 13. | Давыдова Елена Егоровна | Учитель ИЗО. Руководитель МО искусствоведческого цикла. Руководит редакционной группой по выпуску методических бюллетеней и стенной печати. |
| 14. | Смирнова Ирина Сергеевна | Учитель английского языка. Руководитель МО классных руководителей 5-11 классов. Руководитель школы молодого педагога. |
| 15. | Дубовик Антонина Петровна | Учительфизкультуры. Руководитель МО классных руководителей 1-11 классов. |
| 16. | Долженкова Лариса Александровна | Учитель русского языка и литературы. Секретарь МС. Заведующая МК. Пропагандирует новинки методической и психолого-педагогической литературы среди педагогов. |

**Наш педагогический коллектив – это 73 учителя-профессионала!**

**Среди педагогов школы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **19** | **учителей высшей квалификационной категории** | **16** | **учителей первой квалификационной категории** |
| **2**  **9** | **учителя награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ** | **3**  **16** | **человек награждены знаком «Почётный работник общего образования РФ»** |
| **8** | **Отличников народного просвещения** | **2** | **победителя конкурса «Лучшие учителя России» в рамках ПНПО** |
| **6** | **победителей премии «Признание»** |  | **учителя награждены Почётной грамотой Губернатора Курской области** |
|  | **учителей награждены Почётной грамотой Курской областной Думы** | **5** | **учителей награждены Почётной грамотой Главы города Курска** |
| **6**  **1** | **учителей награждены Почётной грамотой Комитета образования и науки Курской области** | **16** | **учителей награждены Почётной грамотой Комитета образования города Курска** |
|  | **учитель награждён медалью «За трудовое отличие»** | **1** | **учитель награжден медалью «За заслуги в педагогической и общественной деятельности»** |

**МО учителей математики, информатики, физики**

(Руководитель МО – Алёшкина Оксана Юрьевна)

**Девиз МО – «Учитель - человек, который может делать трудные вещи легкими»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Занимаемая должность** | **Педагогический стаж** | **Квалификационная категория** | **Тема самообразования** | **Отраслевые награды** |
| 1 | Алёшкина  Оксана  Юрьевна | Учитель математики | 29 лет | высшая | «Духовно-нравственное воспитание на уроках математики» | Почётная грамота  Министерства образования и науки РФ |
| 2 | Леденёва  Елена  Николаевна | Учитель математики | 30 лет | высшая | «Формирование патриотизма на уроках математики» | Нагрудный знак  «Почетный работник образования РФ» |
| 3 | Дмитриева  Галия  Шамильевна | Учитель математики | 43 года | первая | «Формирование УУД на уроках математики» | Нагрудный знак  «Почетный работник образования РФ» |
| 4 | Постоева  Ольга  Алексеевна | Заместитель директора по УВР, учитель математики | 30 лет | высшая | «Возможности метапредметного урока» | Нагрудный знак  «Почетный работник образования РФ» |
| 5 | Панкова  Нина  Александровна | Заместитель директора по УВР, учитель математики | 40 лет | высшая | «Технологическая карта – основа планирования урока в свете введения ФГОС ООО» | Отличник  народного  просвещения |
| 6 | Москвин Александр Вячеславович | Учитель информатики | 38 лет | первая | «Развитие алгоритмической культуры обучающихся на уроках математики» | Отличник  народного  просвещения |
| 7 | Чекаданов Александр Сергеевич | Учитель информатики | 12 лет | соответствие | «Развитие компьютерной граммотности на уроках информатики» |  |
| 8 | Малогорская  Юлия  Викторовна | Учитель физики | 18 лет | первая | «Активизация мышления обучающихся на уроках физики» |  |
| 9 | Афанасьева  Тамара Вячеславовна | Учитель математики | 41 год | первая | «Патриотическое воспитание на уроках математики» | Нагрудный знак  «Почетный работник образования РФ» |
| 10 | Тимошилов  Алексей  Андреевич | Учитель информатики | 8 лет | первая | «Формирование УУД на уроках информатики» |  |

****

**МО учителей предметов естественно-научного цикла**

(Руководитель МО – Татькова Надежда Константиновна)

**Девиз МО – «Научить учиться!»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Занимаемая должность** | **Педагогический стаж** | **Квалификационная категория** | **Тема самообразования** | **Отраслевые награды** |
| 1 | Алфимова  Галина  Викторовна | Учитель географии | 24 года | соответствие | «Личностно ориентированное обучение географии через дифференцированный подход в обучении» |  |
| 2 | Мелентьева Людмила Ивановна | Учитель  химии | 34 года | первая | «Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках химии» |  |
| 3 | Татькова Надежда Константиновна | Учитель  биологии | 37 лет | высшая | «Организация самостоятельной учебно- познавательной деятельности на уроке биологии» | Нагрудный знак «Почетный работник образования РФ» |

**МО учителей иностранных языков**

(Руководитель МО –Смирнова Ирина Сергеевна)

**Девиз МО – «Учи английский – познавай мир!»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Занимаемая должность** | **Педагогический стаж** | **Квалификационная категория** | **Тема самообразования** | **Отраслевые награды** |
| 1 | Андросова  Маргарита  Николаевна | Учитель английского  языка | 8,5лет | соответствие | «Формирование навыков чтения на английском языке в начальной школе» |  |
| 2 | Бердалиева Регина Муратовна | Учитель английского  языка | 3,5 года | соответствие | «Формирование навыков коммуникативной компетенции обучающихся на уроках английского языка» |  |
| 3 | Егизарян  Милена Эдуардовна | Учитель английского  языка | 6,5лет | соответствие | «Применение игрой технологии  на уроках английского языка» |  |
| 4 | Жерновая Ирина Сергеевна | Учитель немецкого  языка | 1 год | молодой специалист | «Диалог культуркак фактор повышения интереса обучающихся при изучении немецкого языка» |  |
| 5 | Котова Анна Геннадьевна | Учитель английского  языка | 1 год | молодой специалист | «Интегративный подход при обучении чтению английской литературы» |  |
| 6 | Ларионова Ирина Юрьевна |  | 1 год | соответствие | «Формирование грамматических навыков монологической и диалогической речи обучающихся» |  |
| 7 | Смирнова  Ирина Сергеевна | Учитель английского  языка | 36 лет | первая | «Современный урок в условиях реализации ФГОС» |  |
| 8 | Шамрай  Ирина  Викторовна | Учитель английского  языка | 36 лет | высшая | «Различные стратегии подготовки обучающихся к ОГЭ» | Почётный работник общего образования РФ |
| 9 | Шахвердян  Эгине Геворковна | Учитель английского  языка | 2,5года | соответствие | «Проектная деятельность обучающихся на уроках иностранного языка» |  |
| 10 | Белоусова Валентина  Андреевна | Учитель английского  языка | 6,5 лет | соответствие |  |  |

**МО учителей начальных классов**

(Руководитель МО – Осьминина Юлия Валериевна)

**Девиз МО – «Стать первым учителем не по счёту, а по уважению!»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Занимаемая должность** | **Педагогический стаж** | **Квалификационная категория** | **Тема самообразования** | **Отраслевые награды** |
| 1 | Осьминина  Юлия  Валериевна | Учитель  начальных  классов | 15 лет | первая | «Портфолио как средство развития УУД младших школьников» |  |
| 2 | Бобнева  Татьяна  Федоровна | Заместитель директора по УВР, учитель  начальных  классов | 39 лет | высшая | «Обеспечение преемственности программы формирования УУД при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию» | Отличник народного просвещения |
| 3 | Исаенко  Светлана  Анатольевна | Учитель  начальных  классов | 36 лет | высшая | «Активизация познавательной деятельности на уроках русского языка» | Почетный работник общего образования РФ |
| 4 | Синицына  Лидия  Ивановна | Учитель  начальных  классов | 40 лет | первая | «Развитие познавательной активности на уроках русского языка и математики» | Отличник народного просвещения |
| 5 | Малетина  Раиса  Валентиновна | Учитель  начальных  классов | 34 года | высшая | «Активизация познавательной и исследовательской деятельности на уроках математики» |  |
| 6 | Бобрышева  Эмма  Станиславовна | Учитель  начальных  классов | 33 года | первая | «Особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников в условиях перехода на ФГОС второго поколения» | Почетный работник общего образования РФ |
| 7 | Данилова  Наталья  Владимировна | Учитель  начальных  классов | 22 года | соответствие | «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» |  |
| 8 | Титова  Валентина  Александровна | Учитель  начальных  классов | 36 лет | первая | «Экологическое воспитание младших школьников» |  |
| 9 | Полякова  Татьяна  Александровна | Учитель  начальных  классов | 41 год | соответствие | «Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС второго поколения» |  |
| 10 | Кузнецова  Людмила  Викторовна | Учитель  начальных  классов | 39 лет | высшая | «Формирование навыков проектной деятельности у учеников на уроке и во внеурочное время» | Почетный работник общего образования РФ |
| 11 | Новикова  Елена  Адольфовна | Учитель  начальных  классов | 32 год | высшая | «Интеллектуальное и творческое развитие младших школьников в урочное и внеурочное время» | Почетный работник общего образования РФ |
| 12 | Глаголева  Ирина  Геннадьевна | Заместитель директора по ВР, учитель  начальных  классов | 27 лет | высшая | «Формирование творческих способностей учащихся школы  1 уровня» | Почетный работник общего образования РФ |
| 13 | Стародубцева  Оксана  Викторовна | Учитель  начальных  классов | 6 лет | соответствие | «Дифференцированный подход к обучению учащихся в начальной школе» |  |
| 14 | Тюнина  Дина  Александровна | Учитель  начальных  классов | 5 лет | соответствие | «Формирование экологической культуры младших школьников» |  |
| 15 | Чернявская  Наталья  Александровна | Учитель  начальных  классов | 10 лет | соответствие | «Групповая работа как средство формирования УУД» |  |
| 16 | Фролова  Надежда  Викторовна | Учитель  начальных  классов | 35 лет | высшая | «Использование специальных упражнений с целью формирования (развития) орфографической зоркости обучающихся» | Отличник народного просвещения |
| 17 | Дудина  Ольга  Викторовна | Учитель  начальных  классов | 4 года | молодой  специалист | «Условия успешной реализации ФГОС на уроках чтения» |  |
| 18 | Бохонова  Татьяна  Валентиновна | Учитель  начальных  классов | 24 года | соответствие | «Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка» |  |
| 19 | Приходченко  Наталь  Ивановна | Учитель  начальных  классов | 13 лет | соответствие | «Формирование читательской деятельности у обучающихся школы 1 ступени обучения» |  |
| 20 | Козлова  Анна  Петровна | Учитель  начальных  классов | 5 лет | соответствие | «Формирование нравственно-этических ценностей младших школьников на уроках литературного чтения в рамках ФГОС НОО» |  |
| 21 | Гайдучик  Ирина  Григорьевна | Учитель  начальных  классов | 17 лет | соответствие | «Организация групповой работы в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» |  |
| 22 | Горбачева  Татьяна  Владимировна | Учитель  начальных  классов | 1й год | соответствие | «Формирование положительной мотивации у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» |  |
| 23 | Воронцева  Алёна  Евгеньевна | Учитель  начальных  классов | 1й год | соответствие | «Групповая работа как средство формирования УУД» |  |
| 24 | Ломакина  Наталья  Петровна | Воспитатель ГПД | 28 лет | соответствие | «Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию» |  |
| 25 | Шляхова  Валентина  Васильевна | Воспитатель ГПД | 39 лет | соответствие | «Нравственное и эстетическое воспитание учащихся в условиях деятельности группы продленного дня» |  |

**МО учителей русского языка и литературы**

(Руководитель МО – Сергеева Вера Викторовна)

**Девиз МО – «Нам не дано предугадать, как слово наше отзовется.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Занимаемая должность** | **Педагогический стаж** | **Квалификационная категория** | **Тема самообразования** | **Отраслевые награды** |
| 1 | Великодский  Василий  Ильич | Учитель  русского языка  и литературы | 39 лет | первая | «Нравственное воспитание учащихся на уроках русского языка и литературы» | Почетный работник народного образования |
| 2 | Игнатенко  Ольга  Олеговна | Учитель  русского языка  и литературы |  | молодой специалист | «Формы и методы проведения  современного урока» |  |
| 3 | Долженкова  Лариса  Александровна | Учитель  русского языка  и литературы | 27 лет | первая | «Создание ситуации успеха на уроках русского языка и литературы» |  |
| 4 | Дронова  Татьяна  Николаевна | Заместитель директора по УВР, учитель  русского языка  и литературы | 23 года | первая | «Пути повышения эффективности современного урока» |  |
| 5 | Ефремова  Галина  Викторовна | Учитель  русского языка  и литературы | 41 год | первая | «Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы как средство технического обеспечения и повышения эффективности урока» | Почетный работник общего образования РФ |
| 6 | Жиленкова  Валентина  Ивановна | Учитель  русского языка  и литературы | 42 года | первая | «Формы и методы проведения  современного урока» | Отличник народного просвещения |
| 7 | Мордвинова  Ирина  Викторовна | Директор, учитель  русского языка  и литературы | 35 лет | высшая | «Развитие творческих навыков на уроках русского языка и литературы» | Отличник народного просвещения |
| 8 | Сергеева  Вера  Викторовна | Учитель  русского языка  и литературы | 40 лет | первая | «Применение инновационных технологий на уроках русского языка» | Почетный работник общего образования РФ |
| 9 | Бондырь  Юлия  Анатольевна | Учитель  русского языка  и литературы | 5 лет | соответствие | «Применение современных технологий на уроках русского языка и литературы» |  |
| 10 | Белогорцева  Лилия  Алексеевна | Учитель  русского языка  и литературы |  | молодой специалист | «Формы и методы проведения  современного урока» |  |

**И нам волнение дается, как нам дается благодать!»**

****

**МО учителей предметов общественно-научного цикла**

(Руководитель МО – Мариненко Елена Ивановна)

**Девиз МО – «Человек, не знающий истории, всю жизнь остаётся ребёнком!»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Занимаемая должность** | **Педагогический стаж** | **Квалификационная категория** | **Тема самообразования** | **Отраслевые награды** |
| 1 | Мариненко  Елена  Ивановна | Учитель истории | 20 лет | первая | «Внедрение эффективных педагогических технологий для повышения качества обучения при подготовке к ЕГЭ» |  |
| 2 | Черкашина  Ирина  Павловна | Учитель истории | 16 лет | первая | «Внедрение эффективных педагогических технологий для повышения качества обучения детей с повышенной мотивацией» |  |
| 3 | Ильинова Анастасия Ивановна | Учитель истории | 4 года | молодой  специалист | «Внедрение эффективных педагогических технологий для повышения качества обучения детей с разными учебными возможностями при переходе из начальной школы в основную школу» |  |
| 4 | Лукьяница  Станислав  Александрович | Учитель истории | 4 года | соответствие | «Создание условий развития обучающегося путём применения информационных технологий в рамках ФГОС» |  |

**МО учителей искусства, технологии, ОБЖ и физической культуры**

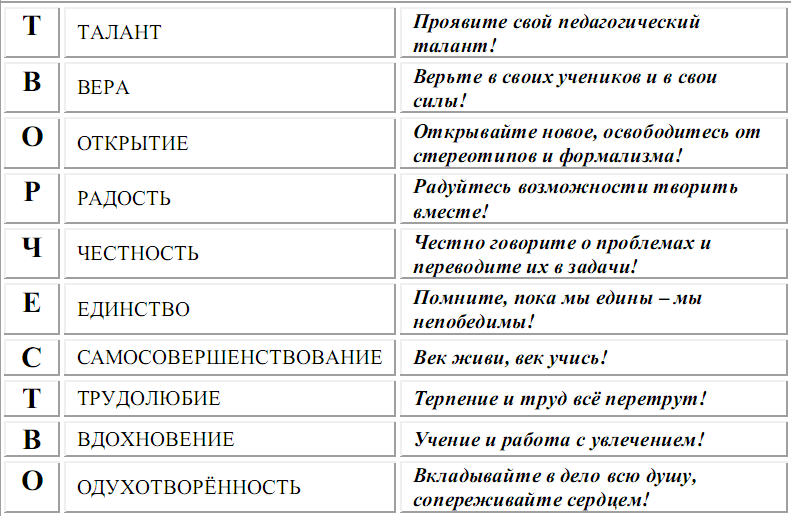
(Руководитель МО – Давыдова Елена Егоровна)

**Девиз МО – «Учить и научить – это две большие разницы!»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Занимаемая должность** | **Педагогический стаж** | **Квалификационная**  **категория** | **Тема самообразования** | **Отраслевые награды** |
| 1 | Давыдова  Елена  Егоровна | **у**читель ИЗО | 26 лет | высшая | «Проектирование урока изобразительного искусства в соответствии с требованиями ФГОС» |  |
| 2 | Костина  Юлия  Андреевна | учитель  музыки | 11 лет | соответствие | «Способы развития профессионализма учителя на уроке музыки» |  |
| 3 | Шестакова  Ольга  Николаевна | учитель  музыки | 4 года | соответствие | «Использование инновационных технологий на уроках музыки» |  |
| 4 | Шеховцов  Владимир  Васильевич | учитель  физической  культуры | 28 лет | соответствие | «Урок физической культуры в соответствии с ФГОС второго поколения» | Мастер спорта СССР |
| 5 | Усачева  Елена  Вячеслава | учитель  физической  культуры | 33 года | высшая | «Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры» |  |
| 6 | Дубовик  Антонина  Петровна | учитель  физической  культуры | 16 лет | первая | «Новые педагогические технологии на уроках физической культуры» |  |
| 7 | Емельянов  Александр  Прогрессович | преподаватель-организатор ОБЖ | 29 лет | высшая | «Применение современных технологий на уроке ОБЖ» |  |
| 8 | Стайко  Вячеслав  Анатольевич | учитель технологии | 19 лет | высшая | «Новое в ведении уроков технологии в рамках ФГОС» |  |
| 9 | Смирнова  Светлана  Федоровна | учитель технологии | 47 лет | высшая | «Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе» | Почетный работник общего образования |
| 10 | Чевычелов Владимир Семёнович | учитель  физической  культуры | 38 лет | соответствие | «Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры» |  |
| 11 | Панченко  Олег  Александрович | учитель  физической  культуры | 3 года | соответствие | «Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры» |  |

**2019-2020 учебный год – год ТВОРЧЕСТВА!**





**Работа педагогического совета**

Для подготовки и проведения педсоветов будут использоваться следующие технологии:

• работа творческой группы по подготовке к педсовету;

• анкетирование учащихся и учителей;

• деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

**Педагогические советы на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Педагогический совет №1**  **«Пути эффективного сотрудничества семьи и школы в современных условиях»**   1. «Итоги 2018-2019 уч. г. и перспективы развития школы, цели, задачи ее деятельности» 2. Рассмотрение плана работы школы на 2019-2020 учебный год. 3. Обеспечение безопасности детей в ОУ. 4. Утверждение состава МС школы. 5. Утверждение руководителей предметных МО. 6. Утверждение локальных актов. 7. Инструктаж по ТБ | Август | Директор школы Мордвинова И. В.,  зам. директора по УВР Постоева О. А.  зам. директора по ВР  Глаголева И. Г. |
| **Педагогический совет№2**   1. **«Семья и школа: воспитательный аспект»** 2. Итоги работы школы за 1-ю четверть | Ноябрь | зам. директора по ВР  Глаголева И. Г.  Педагоги школы |
| **Педагогический совет №3**   1. **«Семья и школа: образовательный аспект»** 2. Итоги работы школы за 2-ю четверть, 1 полугодие. | Январь | Постоева О. А., Власова И. Н. зам. директора по УВР  зам. директора по УВР Дронова Т. Н. Педагоги школы |
| **Педагогический совет №4**   1. **«Семья и школа: управленческий аспект»** 2. Итоги работы школы за 3-ю четверть | Март | зам. директора по ВР  Глаголева И. Г.  зам. директора по УВР Дронова Т. Н.  Педагоги школы |
| **Педагогический совет №5**  О допуске обучающихся 9-х и 11-х классов к экзаменам | Май | зам. директора по УВР  Педагоги школы |
| **Педагогический совет №6**  О переводе обучающихся в следующий класс. | Май | зам. директора по УВР  Педагоги школы |
| **Педагогический совет №7**  О выпуске учащихся 9-х классов | Июнь | зам. директора по УВР  Педагоги школы |
| **Педагогический совет №8**  О выпуске учащихся 11-х классов | Июнь | зам. директора по УВР  Педагоги школы |

**Работа Методического совета Школы**

***Миссия работы Методического совета в текущем году:***

• создание педагогических условий внедрения системно-деятельностного подхода в образовательную деятельность школы.

• успешная работа педагогического коллектива в режиме развития;

• формирование атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

***Цель работы Методического совета школы:***

методическое сопровождение педагогов для развития управленческой компетентности, позволяющей эффективно внедрять Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения

***Задачи:***

1.Продолжить приведение в соответствие с ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС нового поколения нормативно – правовую базу школы в области методической работы.

2.Организовать методическое сопровождение введения ФГОС СОО.

3.Руководителям ШМО организовать работу над методической темой школы. 4.Продолжить внедрение метода исследования и метода проектов в образовательную деятельность школы, как основных технологий системно – деятельностного подхода.

5.Организовать непрерывное повышение педагогического мастерства педагогов через курсовую подготовку, работу ШМО, сетевые сообщества. 6.Продолжить работу по выявлению, обобщению, распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, по формированию портфолио педагогов.

В 2019-2020 учебном году на заседаниях МС будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за 2018 -2019 учебный год, основные задачи на новый учебный год.

2. Инструктивно-методическое совещание:

• основные направления методической работы в школе;

• этапы работы над методической темой;

• темы самообразования, работа над планом самообразования.

3. Принятие УМК на 2019-2020 учебный год, учебных планов и программ, планов работы ШМО.

4. Создание группы контроля адаптации учащихся 1, 5,10 классов и готовность к обучению на уровне начального, основного и среднего общего образования, сформированности их УУД, ЗУН.

6. Организация и проведение предметных школьных и муниципальных олимпиад.

7. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам промежуточного контроля.

8. Работа с учащимися, имеющими высокую и низкую мотивацию к учебнопознавательной деятельности.

9. Информация о ходе аттестации учителей.

10. Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.

11. Подготовка к государственной итоговой аттестации в 9-х,11 классах.

12. Подготовка к ВПР.

13.Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.

14.Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.

15.Обсуждение плана работы на 2019-2020 учебный год.

Работа с Федеральными государственными образовательными стандартами:

• согласование рабочих программ и календарно-тематических планов;

• преемственность в работе начальных классов, основного и старшего звена;

• методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;

• методы работы с учащимися, имеющими повышенную и пониженную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;

• формы и методы промежуточного и итогового контроля;

• отчеты учителей по темам самообразования;

• проведение и анализ ВПР;

• государственная итоговая аттестация учащихся в формах ОГЭ, ЕГЭ.

На заседаниях методических объединений запланировано рассмотрение вопросов, связанных

-с изучением и применением новых технологий,

- с сохранением и укреплением здоровья учащихся,

-с изучением и применением текстов и заданий ВПР, контрольных работ и других учебно-методических материалов;

- с анализом ВПР, контрольных работ и разработкой ориентиров по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

В рамках работы методических объединений будут проводиться предметные недели.

**График проведения предметных недель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **пп** | **Сроки** | **Предмет** | **Ответственные** |
|  | 3 неделя ноября | Неделя правовых знаний | Мариненко Е. И. |
|  | 4 неделя ноября | Неделя начальной школы | Осьминина Ю. В. |
|  | 1 неделя декабря | Неделя филологии | Сергеева В. В. |
|  | 4 неделя января | Неделя истории | Мариненко Е. И. |
|  | 1 неделя февраля | Методическая неделя | Зам. директора по УВР, руководители МО |
|  | 2 неделя марта | Неделя математики | Алёшкина О. Ю. |
|  | Март | Декада искусства | Давыдова Е. Е. |
|  | Апрель | Экологический месячник.  Неделя физики и космонавтики. | Татькова Н.К., Чекаданов А. С. |
|  | 3 неделя апреля | Неделя английского языка | Смирнова И.С. |

**Единая методическая декада:** **«Эффективный современный урок как показатель профессиональной подготовки учителя».**

**Методические тематические семинары и круглые столы**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Методический совет №1**  Методический семинар ***«*Семья и школа: взгляд в одном направлении*»*** | сентябрь | Члены МС |
| **Методический совет №2**  Методический семинар  ***«*Эффективные формы работы с родителями*»*** | ноябрь | Члены МС |
| **Методический совет №3**  Методический семинар  **«Создание ситуации совместной продуктивной творческой деятельности»** | февраль | Члены МС |
| **Методический совет №4**  Круглый стол **«Владение педагогическими технологиями и методиками как показатель мастерства учителя»** | апрель | Члены МС |

**Работа творческой группы педагогического мастерства**

***Задача: обеспечение творческого роста учителей.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата проведения** | **Ответственные** | **Контроль** |
| 1. | Систематическое участие в работе ШМО | В течение учебного года. | Алёшкина О. Ю. | МС |
| 2. | Проведение творческих выставок дидактических и раздаточных материалов, тетрадей учащихся, творческих работ. | 1 раз в четверть | Алёшкина О. Ю.  Рук. МО | МС |
| 3. | Участие в работе педсовета, в проведении методических дней, семинаров, конференций. Подготовка и проведение открытых уроков. | В течение учебного года. | ЗД УВР  Рук. МО  Алёшкина О. Ю. | МС |
| 4. | Оказание активной помощи администрации школы при проведении контрольных срезов по предметам, проверке школьной документации. | В течение учебного года. | Рук. МО  Алёшкина О. Ю. | МС |
| 5. | Участие в подготовке аттестационных материалов. | В течение учебного года. | Рук. МО  Алёшкина О. Ю. | Совещ. при директоре |
| 6. | Оказание помощи администрации школы по обобщению передового педагогического опыта | В течение учебного года. | Рук. МО  Алёшкина О. Ю. | МС |
| 7. | Организация творческих отчетов учителей. | В течение учебного года. | Рук. МО  Алёшкина О. Ю. | МС |

**План**

**работы с неуспевающими детьми на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Содержание мероприятия | Форма проведения | **Срок** | Ответственные |
|  | Совещание при директоре: «Индивидуальная работа с обучающимися как средство борьбы за полную успеваемость». |  | сентябрь |  |
|  | Организация дополнительных занятий по запросам родителей | Собеседование | Сентябрь  1нед | ЗД |
|  | Проверка занятости «трудных» в кружках и секциях, изучение читательских интересов. | Проверка журналов, читательских формуляров | Сентябрь  3нед | ЗД по ВР  Зав.библио-текой |
|  | Проверка рабочих тетрадей слабоуспевающих |  | 1 неделя  месяца | ЗД |
|  | Индивидуальные беседы со слабоуспевающими |  | октябрь 1 неделя | Директор,ЗД, Психолог |
|  | Проверка системы работы учителей со слабоуспевающими детьми. | Посещение занятий | октябрь | ЗД |
|  | Контроль за посещаемостью обучающихся. | Собеседование с кл. руководителями, проверка журналов | 2 неделя  месяца | ЗД по ВР |
|  | Организация классными руководителями взаимопомощи и шефства для слабоуспевающих |  | октябрь 3 неделя | ЗД по ВР |
|  | Педагогические консультации классных руководителей: «Как помочь ребенку учиться?» | Индивидуальная работа с родителями | В течение года | Классный руководитель, психолог. |
|  | Система опроса слабоуспевающих | Проверка классных журналов | Раз в месяц | ЗД |
|  | ТК. Состояние обучения обучающихся, оставленных на повторный курс обучения. | Посещение уроков, собеседование с учителями-предметниками | ноябрь | ЗД |
|  | Заседание совета профилактики о неуспевающих уч-ся. |  | Ноябрь 1 неделя | ЗД по ВР |
|  | ПК. Система работы учителей предметников по формированию положительного отношения к учению у неуспевающих школьников (ФИО учителей…и др.) |  |  | ЗД |
|  | Заседание совета профилактики о неуспевающих уч-ся. |  | Январь  4 неделя | ЗД по ВР |
|  | Проверка дневников обучающихся. |  | Февраль | ЗД |
|  | ТК. За работой учителей –предметников по индивидуальным планам со слабоуспевающими обучающимися по итогам 2-й четверти |  | Февраль | ЗД |
|  | ТК. система выполнения домашних заданий обучающимися |  | Январь | ЗД |
|  | Тематический контроль: «Формирование речевых навыков обучающихсяся». | Посещение уроков | Март 1 неделя | ЗД |
|  | Родительское собрание: «Введение в дифференцированное обучение». |  | Март 3 неделя | ЗД |
|  | Системно-деятельностный подход в обучении слабоуспевающих обучающихся | Методическая неделя | Февраль | ЗД |
|  | Выяснение причин опоздания и пропусков. |  | В течение года | ЗД |
|  | ПК. Организация повторения в конце года. |  | апрель | ЗД |

**ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ**

**на 2019 - 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **В течение года** | Посещение уроков наставников | Руководители МО |
| **Сентябрь** | Планирование и организация работы по предметам:  изучение программ, составление планов уроков, тематического планирования, планирование работы классных руководителей. | Смирнова И.С. |
| **Октябрь** | *Практикум.* Защита конспектов уроков по дифференцированному обучению.  Планирование уроков. Педагогический анализ уроков. | Шамрай И.В. |
| **Ноябрь** | Уроки соавторства молодых специалистов и наставников. | Смирнова И.С., Мариненко Е. И. |
| **Декабрь** | Дискуссионный проблемный стол «Психологические аспекты личности учителя». | Психолог школы Михайлова Е. А. |
| **Январь** | Совершенствование педмастерства (уроки-практикумы):  а) совершенствование системы опроса;  б) самостоятельная работа на дифференцированной основе;  в) формы, методы индивидуальных домашних заданий. | Смирнова И.С.  Мариненко Е. И.  Сергеева В. В. |
| **Март** | *Практикум.* Планирование уроков, обобщение и систематизация знаний учащихся. | ЗД УВР |
| **Апрель** | Посещение уроков наставников.  Неделя молодого специалиста. | ЗД УВР  Рук. МО |
| **Май** | Подведение итогов работы школы молодого учителя. | Руководитель ШМУ |

**Повышение квалификации,**

**аттестация педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№пп** | **Проблема** | **Целевая установка** | **Задача** |
|  | Расстановка кадров, распределение функциональных обязанностей, согласование вопросов повышения квалификации | Прогнозирование профессионального роста, полномочия, ответственность и личностно-ориентированное повышение квалификации | Контроль выполнения функциональных обязанностей в соответствии с инструкцией включать сотрудников в процесс повышения квалификации |
|  | Обобщение передового опыта, аттестация сотрудников | Включить учителей в поисковую деятельность по созданию и овладению новыми технологиями обучения и воспитания | Регулировать и корректировать уровень профессионального мастерства на основе личностно-ориентированного подхода |
|  | Социальная защита, охрана труда, тарификация | Улучшить условия организации труда учителя | Проверить состояние техники безопасности, выполнение программ по охране труда |
|  | План и результаты работы с молодыми учителями | Проверить соответствие прогнозируемых результатов и уровня подготовки молодого учителя | Проверить успешность совместной деятельности наставника и молодого специалиста |
|  | Материальное и моральное стимулирование труда учителя и его общественная деятельность | Установление соответствия между творческим вкладом учителя в деятельность школы и оценкой его труда | Стимулировать труд учителя различными формами поощрения |

**Аттестация учителей**

Рекомендовать повысить квалификационную категорию в 2019-2020 учебном году следующим учителям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф. И. О. педагога | Квалификационная категория |
| 1 | Синицына Лидия Ивановна | первая |
| 2 | Тюнина Дина Александровна | соответствие |
| 3 | Чернявская Наталья Александровна | соответствие |
| 4 | Фролова Надежда Викторовна | высшая |
| 5 | Козлова Анна Петровна | соответствие |
| 6 | Гайдучик Ирина Григорьевна | соответствие |
| 7 | Москвин Александр Вячеславович | соответствие |
| 8 | Чекаданов Александр Сергеевич | соответствие |
| 9 | Костина Юлия Андреевна | соответствие |
| 10 | Лукьяница Станислав Александрович | первая |



**План работы**

**научного общества учащихся**

**«Мудрая сова»**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** |
| 1. | Установочное  межсекционное собрание: утверждение плана работы на 2019 -2020 учебный год; определение целей и задач, содержание исследовательской работы. | Сентябрь |
| 2. | Анкетирование учащихся по интересам. Выбор тем для исследовательской работы, закрепление руководителей. | Сентябрь |
| 3. | Формирование  предметных секций научного общества | Сентябрь |
| 4. | Круглый стол «Организация проектной, исследовательской деятельности в 2019-2020 учебном году». Методические  консультации и рекомендации для руководителей проектов. | Сентябрь |
| 5. | Посвящение   в члены НОУ | Октябрь |
| 6. | Проведение методических консультаций    по теме «Что такое научный проект и как его подготовить?» | Октябрь |
| 7. | Практическое занятие для членов НОУ «Культура умственного труда. Использование информационных ресурсов сети Интернет при организации  научно-исследовательской работы» | Октябрь |
| 8. | Формирование команды школы для участия в предметных школьных олимпиадах.  Проведение школьных предметных олимпиад. | Октябрь |
| 9. | Формирование банка исследовательских работ учащихся | В течение года |
| 10. | Индивидуальная работа научных руководителей с учащимися. Отбор и систематизация материалов. | Ноябрь |
| 11. | Работа с научной литературой в целях накопления материала по избранной теме. | Ноябрь |
| 12. | Участие в муниципальном туре предметных олимпиад. | Декабрь-январь |
| 13. | Контроль и корректирование работы НОУ над проектами. Контроль за ходом выполнения, сроками и результатами проводимых работ, прием промежуточных отчетов членов НОУ. | Декабрь |
| 14. | Участие членов НОУ в конкурсах и конференциях различных уровней. Участие в НПК на базе КГМУ, КГУ, КГСХА и ЮЗГУ | В теч.года |
| 15. | Участие в региональном туре предметных олимпиад | Январь |
| 16. | Практическое занятие «Организация работы с литературными источниками. Оформление библиографических данных» | Январь |
| 17. | Проведение семинара « Как подготовить и оформить тезисы доклада? Методика защиты исследовательской работы» | Февраль |
| 18. | Круглый стол «Культура выступления. Ораторское искусство» | Февраль |
| 19. | Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науке» | Февраль |
| 20. | Организация предметных недель | Январь-март |
| 21. | Индивидуальное консультирование учащихся – членов НОУ педагогами-наставниками | В течение года |
| 22. | Подготовка публикаций для сборника исследовательских работ учащихся | Март |
| 23. | Роль речевых умений в представлении научной работы. Анализ выступлений | Апрель |
| 24. | Заседание Совета НОУ, анализ результатов исследовательских работ. | Апрель |
| 25. | Заседание Совета НОУ «Итоги работы. Проблемы и задачи на следующий учебный год» | Май |